

اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو
رمز المقرر:	3-501416 للطلاب / 3-531416 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تفويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف..... 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30 ساعة فصلياً، بواقع ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مقرر النحو 3-501111 – مقرر النحو 3-501112- مقرر النحو 3-501213 - مقرر النحو 3-501314 مقرر النحو 3-501315
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة السادسة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على أبواب المدح والذم والتوابع وأسماء الأفعال
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أبواب المدح والذم والتوابع وأسماء الأفعال وأنواعها وأحكامها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
----------------------------------	----------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أساليب المدح والذم والتفضيل	1.1
3ع	أن يحدد الطلاب والطالبات أنواع النعت وأنواع التوكيد.	1.2
2ع	أن يذكر الطلاب والطالبات أسماء الأفعال وأنواعها	1.3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يميز الطلاب والطالبات بين عطف البيان وعطف النسق والبدل المطابق	2.1
4م	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة باستخدام التوابع	2.2
5م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين حروف الجر في شروط عملها ومعانيها	2.3
		2...
	القيم	3
1ك	أن يسهم الطلاب في تقديم عرض لأحد الموضوعات المقررة مستعملين فيه وسيلة عرض مناسبة	3.1
2ك	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستخدام شبكة الإنترنت	3.2
4ك	أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحوياً من خلال ما درسوه في هذا المقرر.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	باب "نعم وبنس" وما جرى مجراهما: الخلاف في حقيقة "نعم وبنس"، وأنواع فاعلهما، إعراب (ما) المتصلة بهما، المخصوص بالمدح والذم وإعرابه . ما جرى مجرى نعم وبنس: (حبذا ولا حبذا، ساء، ما كان على فَعْلٍ صالحٍ للتعجب منه)، مذاهب النحاة في إعراب حبذا .	1
2	أفعال التفضيل : شروط صياغته ، حالاته، حكم كل حالة، شواهد على ذلك . التوابع : أولاً: النعت: تعريفه وأغراضه ، ما ينعت به ، حذف المنعوت ، حذف النعت، حذفهما معاً . (تكليف): يكلف الطلاب والطالبات بالإجابة على أسئلة تطبيقية تدور حول مسائل: "حكم تعدد النعوت، وتعدد النعوت لمنعوت واحد، وحكم إضمار العامل في القطع". (وتسلم عن طريق البلاك بورد، ويرصد لها ثلاث درجات).	2
2	ثانياً التوكيد: أقسامه (التوكيد المعنوي: تعريفه وألفاظه ، التوكيد اللفظي : تعريفه وأقسامه) ، تقوية التوكيد ، حكم التوكيد بالضمير المنفصل المرفوع . ثالثاً: عطف البيان : تعريفه، الشواهد عليه ، مذاهب النحاة في عطف البيان . (تكليف): يكلف الطلاب والطالبات بالإجابة على أسئلة تطبيقية تدور حول مسألتين: " شرط توكيد الضمير المتصل المرفوع بالنفس والعين، ومتى يتحتم كون التابع بياناً ولا يجوز كونه بدلاً ؟ . (وتسلم عن طريق البلاك بورد، ويرصد لها ثلاث درجات).	3
2	رابعاً: عطف النسق : تعريفه، حروفه، حكم العطف على الاسم الظاهر والضمائر	4

	المتصلة، حكم العطف على الضمير المخفوض ، حكم عطف الفعل على الفعل ، وعلى ما يشبهه. (تكليف1): يكلف مجموعة من الطلاب والطالبات بعمل خريطة مفاهيم في حروف العطف ومعانيها، وما يختص به كل حرف، وتسلم على البلاك بورد، ويرصد لها ثلاث درجات). (تكليف2): يكلف الطلاب والطالبات بعمل تلخيص لخصائص كل من الفاء والواو، ويسلم على البلاك بورد ويرصد له ثلاث درجات). خامساً : باب البديل : تعريفه ، أقسامه ، حكم إبدال الاسم والفعل والجملة من مثله .	
2	(تكليف): يكلف الطلاب والطالبات بالإجابة على أسئلة تطبيقية تدور حول مسائل: "حكم إبدال الظاهر من الظاهر، والمضمر من مثله ، وحكم إبدال الظاهر من الضمير، وشرط الإبدال من اسم الاستفهام واسم الشرط. (وتسلم عن طريق البلاك بورد، ويرصد لها ثلاث درجات). باب النداء : تعريفه ، حروفه ، حكم حذف حرف النداء ، أقسام المنادى وأحكامه . تابع أقسام المنادى وأحكامه ، حكم الجمع بين حرف النداء وال ، أقسام تابع المنادى المبني وأحكامه .	5
2	الاختبار النصفي + باب الاستغاثة : تعريفها، أركانها، أحكامها : حركة لام المستغاث به والمستغاث له، حكم لام المستغاث به إذا عطف عليه، حذفها، حكم نداء المتعجب منه.	6
2	باب الندبة : تعريفها ، مايجوز فيه الندبة وما لا يجوز، مواضع ألف الندبة . باب الترخيم : تعريفه، مايجوز فيه الترخيم وما لا يجوز ، مذاهب النحاة في ترخيم المركب الإسنادي والإضافي والمختوم بتاء التأنيث .	7
2	شروط ترخيم المنادى المجرد من التاء ، مواضع الحذف في الاسم المرخم ، اللغات الجائزة في الترخيم، أحكام ترخيم ما فيه تاء التأنيث ، حكم ترخيم غير المنادى . الاختصاص: تعريفه، أقسام الاسم المنصوب على الاختصاص ، أوجه الاختلاف بين الاسم المنصوب على الاختصاص والمنادى .	8
2	باب التحذير والإغراء: تعريف التحذير، طرقه وحكم إضمار العامل فيه، حكم مجيء التحذير لغير المخاطب. الإغراء : تعريفه ، طرقه ، حكم حذف عامله ، شواهد ذلك . باب أسماء الأفعال : تعريف اسم الفعل، الحاجة الداعية إلى استعمال العرب لاسم الفعل ، أقسام اسم الفعل : أ- من حيث الزمن والأمثلة عليها .	9
2	تابع أقسام اسم الفعل : ب- من حيث الوضع (مرتجل ومنقول) ، ج- أقسامه من حيث التعريف والتنكير ، عمل اسم الفعل ، حكم تقديم معمول اسم الفعل عليه . أسماء الأصوات: تعريفها، أقسامها : أ- ماخوطف به مالا يعقل مما يشبه اسم الفعل . ب- ما حكي به صوت من أصوات الطيور أو وقع الحجارة ، حكمها ، سبب بنائها .	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أساليب المدح والذم والتفضيل	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات أنواع النعت وأنواع التوكيد.	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يذكر الطلاب والطالبات نوعي العطف، وحروف عطف النسق، وأحكامها.	التعلم الذاتي	المناقشة
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين عطف البيان وعطف النسق والبدل المطابق	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة باستخدام التوابع	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين حروف العطف في شروط عملها ومعانيها	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يسهم الطلاب في تقديم عرض لأحد الموضوعات المقررة مستعملين فيه وسيلة عرض مناسبة	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...	أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحويا من خلال ما درسوه في هذا المقرر.	التكليفات والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعيا) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر.
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب، ورعاية الموهبين منهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام	المرجع الرئيس للمقرر
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك. شرح التصريح بمضمون التوضيح للشيخ خالد الأزهرى. منهج السالك إلى ألفية ابن مالك للأشموني.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة

